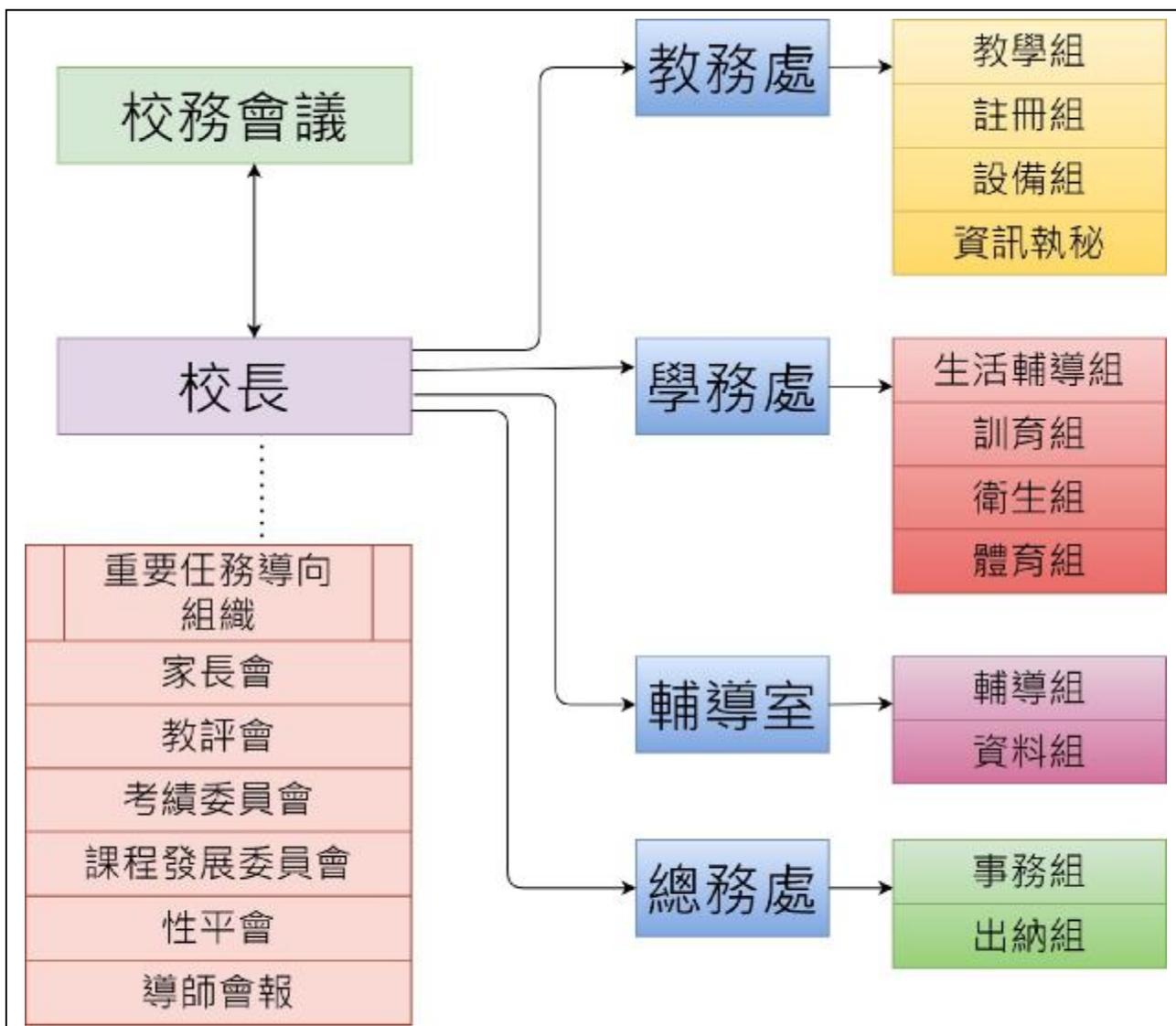


學校特色

(一) 行政運作方面

1. 重構校內行政組織，活化整體行政機能：

因應教改新生態，掌握創校新良機，依學校發展需求，重構校內行政組織。本校行政組織員額總量(人事、會計除外)為四處十二組(含資訊執秘書)，轉型後之行政組織架構如下：



u 分析與四年前中長程計畫的改變

1. 學校總務處文書組於 106 年撤編，文書工作由總務處其它人員分擔。
2. 未來四年班級數將減少，輔導室輔導教師編制將由兩位縮成一位。
3. 人工智慧發展快速，資訊執秘工作將增加，未來有可能轉變成資訊組。
4. 協辦行政工作，較為重要的為午餐執秘(目前減授 5 節課)、系統管理師(目前減授 4 節課)，將隨著組織調整做出變化。

2. 彈性調整各組業務職掌，改變部份行政單位歸屬：

引用企業服務行銷理念，活絡人力資源運用，以職能發揮為要，彈性調整各組業務職掌，提昇行政運作效能，且不斷轉型成長，締造校園服務新文化。目前各組之主要職掌如下：

01. 教學組	召開課程發展會議、課程規畫與研究、課程師資編排、正常化教學視導評鑑、提升教師知能研習、國語文競賽、國際交流、教師專業發展評鑑、補救教學、戶外教學等。
02. 註冊組	學籍管理、招生編班、成績考查、十二年國教宣導等。
03. 設備組	圖書室、教具、科展、科學教育、閱讀教育。
04. 資訊執秘	資訊教育、教學網絡、E化資料庫。
05. 訓育組	校內外藝能活動及競賽、聯課活動、學生集會、新生訓練、畢業典禮、露營及畢業旅行、模範生選拔。
06. 生教組	生活教育、學生獎懲、校園安全（反毒、防制霸凌等）、交通安全、學生自治活動、校園危機處理、性別平等教育委員會、服務學習、幹部訓練。
07. 衛生組	健康促進、環境清潔、健康中心、資源回收、營養午餐、環境教育。
08. 體育組	師生體適能、水域安全、運動性社團、校內外體育競賽、校慶。
09. 輔導組	生涯發展教育、個案輔導、中輟生輔導、適性輔導、性別平等教育
10. 資料組	技藝教育、親職教育、特殊教育、畢業生升學追蹤
11. 事務組	財物採購、營繕工程、校舍維護、飲用水、美綠化。
12. 出納組	出納、薪資保險。
13. 文書	文書之收發及管理
14. 午餐執秘	午餐相關事項
15. 系統管理師	協助資訊執秘進行學校資訊化整合工作

(二) 校本課程推動

(1) 推動教師公開授課與教學精進

- 1-1 申辦教師公開授課
- 1-2 強化領域研究會議功能，組成「領域教學團隊」
- 1-3 鼓勵教師組成學習社群
- 1-4 配合十二年國民基本教育政策，落實教師增能與補救教學。

(2) 全面推動閱讀活動

- 2-1 閱讀推動方案，閱讀環境整體評估
- 2-2 閱讀納入課程--發展學校閱讀本位課程
- 2-3 檢討評估歷年閱讀推動方案，持續圖書環境改造

(3) 強化資訊設備與資訊能力

- 3-1 建制校內無聲廣播系統、RWD 網頁系統、內部文件管理系統
- 3-2 自行辦理各項資訊研習活動，提昇教師運用資訊進行教學能力
- 3-3 增設數位黑板，增添視訊會議功能，線上跨校互動交流

(4) 培養本土情懷，涵養國際視野

- 4-1 籌劃設置「一甲國中本土教育網頁」，及雙語化網站
- 4-2 持續強化多語環境佈置，設置展示牌、佈告欄
- 4-3 獎勵學生延伸課堂學習，自修英語課外雜誌，加強外語能力
- 4-4 舉辦各項語文能力競賽，提昇學生語言能力

(5) 推動科學教育，孕育研究人才

- 5-1 落實科展教育向下扎根，提升學生問題解決能力
- 5-2 帶動學生對科學研究的探索能力與興趣，提升學生之學習成就
- 5-3 鼓勵參加各級科學競賽，成就學生科學探索與終身學習之涵養

(三) 學生學習成果

願景之四項核心價值執行成果

1. 健康：鍛鍊體魄、積極服務、珍重生命、關懷環境。

1-1 以輔導理念推動生活教育，以鼓勵代替懲罰，以「善從榜樣」帶領學生快樂成長。

1-2 結合品格教育，教學與輔導時「品格先於成就」，以「愛心服務」代替處罰，對待學生以真誠為本，並以互信為基礎。

1-3 落實主要議題教育活動，辦理家庭教育、性別平等教育，推展生涯發展教育，並結合美感生命教育，透過體驗反思，啟發感恩的心。

2. 榮譽：守法重紀、認真負責、敬業樂群、卓越傑出。

2-1 辦理學藝競賽方面則舉辦國語文比賽、英文歌唱比賽等等，每年對外比賽皆會有得獎。

2-2 進行班際籃球、羽球等比賽，期能提倡運動風氣，增加同學之間的默契及情誼，凝聚班級向心力，發揮團體合作之精神。

3. 勤學：樂於學習、積極進取、多元智慧、學以致用。

3-1 推動輔導資料資訊化，落實每年段之測驗解釋與應用，提昇學生自我了解能力。

3-2 推動閱讀、讓學生多元吸收不同學科，讓學生樂於在校學習，並能有效學習，以利未來社會的挑戰。

4. 創新：融合人文、科技、發揮自我、展現精進卓越。

4-1 推動美感教育、資訊科技及生活科技教育，並跨領域教學，讓學習更多素養知識。

4-2 推動科展，讓學生從做中學，從生活中體驗到科學的素養，能從學習中自主學習，挑戰自我，而得到學習的成就感。

(四)社區營造

1. 完善規劃校園建設，符應未來教育需求

- 1-1 各項重大計畫經由校務會議通過，負責規劃與執行學校發展計畫各項事宜。
- 1-2 加強家長委員會功能，運用社會資源結合社區人士，協助校務各項計畫及教育活動。
- 1-3 規劃無障礙環境提供安全學習空間。

2. 辦理校園場地開放，提昇社區互動服務

- 2-1 平日、例假日開放戶外籃球場、排球場及操場供社區民眾使用。
- 2-2 辦理校園場地開放服務，活動中心提供社區租借使用，提昇社區互動服務。
- 2-3 結合社區醫療資源，延聘精神科醫師與心理師駐校服務。
- 2-4 強化與社區互動。

3. 執行綠化美化工作，充分發揮境教功能

- 3-1 定期安排人員修剪校園花木及除草。
- 3-2 結合社區及義工，專人負責校區綠美化之維護。
- 3-3 校園維護綠意盎然的學習情境，營造融洽的學習氣氛，提供優質學習環境。

4. 加強校園設施維護，維持安全祥和校園

- 4-1 落實保全校園安全巡查及值勤工作
- 4-2 校內監視器整體規化良好，強化全校無死角網路監控。
- 4-3 校內設備持續更新，定期維護，保持良好的校園景觀。